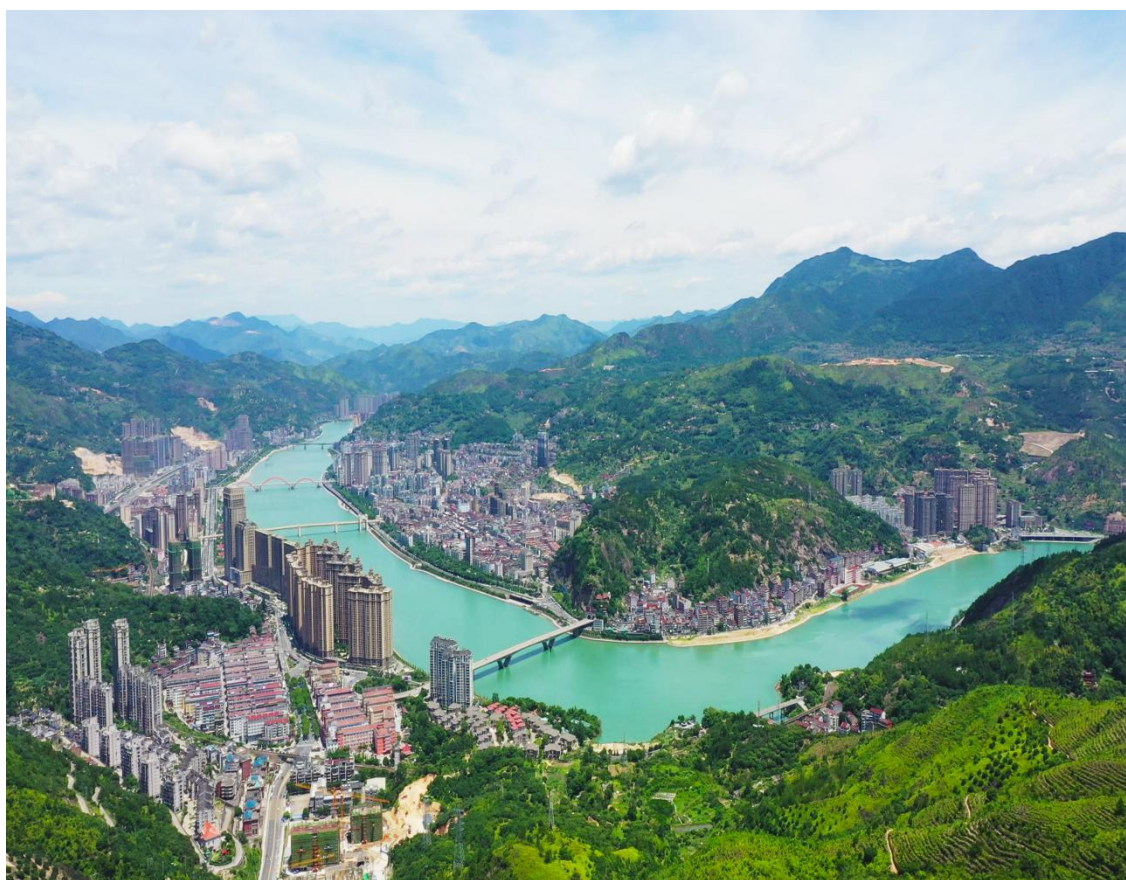


青田县教育事业发展 “十四五”规划



青田县教育局
2021年12月

目 录

第一章 发展基础与发展趋势.....	4
一、发展基础.....	4
二、青田县“十三五”教育事业发展预期目标完成情况.....	8
三、发展瓶颈.....	9
四、发展趋势.....	10
第二章 指导思想与发展目标.....	12
一、指导思想.....	12
二、工作原则.....	13
三、发展定位和主要目标.....	14
第三章 主要任务与工作重点.....	19
一、实施五育并举，促进全面发展。.....	19
二、着力学前教育，实现跨越发展。.....	22
三、着力义务教育，优质均衡发展。.....	23
四、着力普通高中，分类特色发展。.....	25
五、着力职业教育，产教融合发展。.....	27
六、培育四有教师，打造侨乡铁军。.....	29
七、实施提质工程，打造优质品牌。.....	31
八、完善教育治理，激发办学活力。.....	35
第四章 重点工程与实施举措.....	38
一、实施基础教育强基工程，促进侨乡教育均衡优质发展.....	38
二、实施教育数字化建设工程，共享世界青田侨乡优质教育.....	39
第五章 保障机制与绩效督导.....	41
一、加强党对侨乡教育全面领导。.....	41
二、凝聚多方合力创建一流管理。.....	42
三、充足经费投入保障优先发展。.....	42
四、依法治教治校推进规范管理。.....	43
五、加强督导落实教育发展规划。.....	44
附表 1：青田县“十四五”教育项目建设计划表.....	错误！未定义书签。
附表 2：青田县教育信息化建设投资计划表.....	错误！未定义书签。
附件 3：青田县 2025 年校网布局方案.....	错误！未定义书签。
图一：青田县 2025 年校网布局规划图（幼儿园）.....	错误！未定义书签。
图二：青田县 2025 年校网布局规划图（初中、小学）.....	错误！未定义书签。
图三：青田县 2025 年校网布局规划图（高职、高中）.....	错误！未定义书签。

青田县教育事业发展“十四五”规划

根据《中国教育现代化 2035》、《浙江教育现代化 2035 行动纲要》、《浙江省教育事业发展“十四五”规划》、《丽水市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《青田县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、《丽水市教育事业发展“十四五”规划》的部署要求，“十四五”时期（2021-2025 年），是“两个一百年”奋斗目标承上启下的关键期，是青田教育进一步改善办学条件、深化教育教学改革、提高教育教学质量的决胜期，也是青田教育由基本现代化向全面现代化迈进的关键时期。结合青田教育发展实际，谋划教育事业科学发展是全面落实习近平总书记“两山”理念、加强新时代教育现代化建设、满足人民日益增长的优质教育需要、建设多姿多彩的侨乡现代化教育的内在要求。制定和实施好青田县教育事业发展第十四个五年规划，对于建设侨乡现代化教育具有重要意义。

第一章 发展基础与发展趋势

一、发展基础

“十三五”以来，青田教育在县委县政府的正确领导下，全县教育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十八大、十九大精神，围绕规划目标、任务和“省教育基本现代化县”战略，坚持教育优先发展、坚持立德树人，坚持以促进教育公平、深化教育改革、创新育人模式、提高教育质量，办好人民满意教育为目标，强力推进教育事业的持续快速发展，与全省同步实现教育基本现代化县的奋斗目标。

（一）教育多极推动，呈跨越发展态势。

——学前教育普惠发展。青田县启动并实施了青田县第三轮学前教育发展三年行动计划，全面建立起覆盖城乡、管理有序的学前教育公共服务体系。近两年学前教育经费累计投入超2亿元，新增公办园8所，新增园舍建筑面积2.72万平方米，增加学位1590个。到2020年，乡镇中心幼儿园、等级幼儿园建有率达100%。幼儿园教师学历和资格持证上岗率逐步提高，本科及以上学历达50.92%，教师持证率达到94.14%；全县公办园和二级及以上幼儿园覆盖面分别比2015年提高5.92%和28.43%。

——义务教育均衡发展。一是加大义务教育基础设施建设。编制了《青田县教育布局规划（2019-2030年）》，“十三五”期间，青田县投入义务教育建设资金8.6亿元，新增建

筑面积 15.92 万平方米，新增学位 7620 个。2019 年顺利通过了浙江省基础教育重点县评估验收。二是素质教育扎实推进。坚持五育并举，关注学生全面发展，促进学校全面实施素质教育。制定了《青田县中小学校学生综合素质评价实施办法（试行）》，深入开展“轻负高质”教改实践系列活动，培养学生创新精神和实践能力，建立以学生发展为核心、科学多元的中小学教育质量评价制度。近些年来，青田县在丽水市义务教育段教育教学质量抽测中取得较好成绩。

——高中教育特色发展。一是突出特色学校建设。推进普通高中特色品牌建设，提升普通高中学校优质化水平。在青田中学原省一级特色示范高中的基础上，温溪高中、船寮高中都成功创建省二级特色示范高中学校。二是强化课程改革。建立和实施普通高中学生发展指导制度，加强生涯规划教育，在普通高中增加职业技能课程，推动普通高中和中等职业学校教学资源共享，继续深化课程改革，特别是青田中学的课改经验，为省内外普通高中课改树立了榜样，提供了经验，被省教育厅誉为浙江省农村普通高中课改典范，并且荣登中央电视台。

——职业教育提质发展。一是实施扩建提升工程。出台《职业教育发展五年行动计划（2019-2024 年）》和专业动态调整方案，职教空间进一步拓展优化。实施青田县职业技术学校扩建工程，项目概算总投资 3.43 亿元，办学条件得到全面改善，职业教育服务产业能力和水平得到全面提高。二是“三名工程”成绩斐然。立足县域经济发展实际，学校开

设欧陆风情餐饮文化课程、进口商品导购服务课程，着力打造侨乡职业教育特色品牌。2020年省“三名工程”建设项目终期考核，获得“一优一良”的考核佳绩。2020学年，学生在市技能大赛中获一等奖6个，二等奖11个，三等奖24个；教师在市技能大赛中获一等奖4个，二等奖6个，三等奖13个。

——特殊教育快速发展。出台了《青田县特殊教育第二期提升计划（2017-2020）》、《青田县义务教育阶段重度残疾儿童送教上门实施方案》等各类制度方案，为特殊教育事业的发展提供了制度保障，较好地实现了青田县中重度残疾儿童少年有学上的目标。

——终身教育和谐发展。以青田电大为龙头的青田县社区教育体系得到完善，基本形成终身学习的社会共识，自觉学习理念深入人心。2020年，县成技校山口分校成功创建为浙江省现代化成技校，腊口社区学校（成技校腊口分校）成功创建为浙江省现代化社区校。

——民办教育稳步发展。出台《青田县促进民办教育发展若干意见》，创新民办教育体制机制。到2020年，全县有民办学校（含幼儿园）46所，其中民办中小学4所，民办幼儿园42所。“十三五”期间创办的青田伯温中学、青田华侨国际学校已成为优质民办学校。

（二）教育优先发展，资源保障力度加大。

——教育经费投入保障教育发展需求。“十三五”期间，全县共投入一般公共预算教育经费36.4亿元，实现了财政

经费对教育事业的全额足额保障。其中扶困助学共投入经费7447.48万元、发放营养餐补助款3931.57万元，惠及学生60666人次，100%的农村贫困生享受到一荤两素一汤的营养餐；共安排6252名随迁子女到公办学校就读，就读比例达97.08%。

——教育信息化水平大幅度提升。着力打造青田“智慧教育”，推进办学品质转型升级。近3年投入教育装备经费1.2亿元，其中每年投入1000万元信息化专项资金，用于建设“智慧校园”，打造“智慧课堂”，构建“网络空间”“同步课堂”，推动教师转型、课程转型、评价转型，为孩子提供灵活、开放、终身的个性化教育。

——教师队伍建设取得新突破。一是推进人事制度改革。实施“县管校聘”、实施乡村教师支持计划、校长职级制和高级教师考核等制度，全面激发教师工作热情。坚持引才与育才并重，出台《教育人才柔性引进办法》等政策，突出“名师名校长”培育、教师分层培养评价和新教师培养，提升教师队伍师资水平。全县现有特级教师3名，近年来评选县级名师20人、名班主任2人、名校长3人，评选市学科带头人100人、教学名师150人，先后有100多人获国家、省市表彰。二是教师工资待遇全面保障。建立健全教师工资与公务员工资长效联动机制，补发2019年义务教育教师待遇2000多万元，同时将保障范围从义务教育拓宽至学前和高中教育，确保所有教师平均工资水平不低于公务员平均工资水平。三是师德师风建设得到强化。全面推行师德考核负面清单制度，

师风师德建设成效显著。

（三）强化党建工作，教育生态更好发展。

一是党的建设工作全面加强。落实中央全面从严治党要求，大力加强教育系统党建工作，实现清廉学校建设全覆盖。二是营造良好教育生态。一方面是多渠道筹措教育资金。在加大政府性投入的基础上，仅2020年就争取到一般国债和专项国债2.1亿元，全面加快了教育基础设施和学前教育建设。鼓励和支持民间资本参与教育事业发展，累计引进民间资本5.2亿元，建成伯温中学等一批优质民办学校。发动海外华侨、乡贤等爱心人士为教育事业发展捐款，累计捐赠资金1500万元。另一方面是2019、2020年省教育厅组织的县域教育满意度测评均列丽水市第一。三是彰显侨乡文化教育特色。积极开展培根教育和华文教育，累计培训来自40多个国家的海外华侨新生代6000多人次。

二、青田县“十三五”教育事业发展预期目标完成情况

“十三五”教育事业发展规划确定的学前教育、九年义务教育、高中教育等7个方面14项指标完成情况较好。办学条件均衡系数小学段为0.35，没有达到预期0.3目标，初中段为0.30，已达成目标；高等教育毛入学率、主要劳动年龄人口平均受教育年限与预期目标存在差距。“十三五”期间，青田县学校基础设施明显改善，教育教学质量不断提高、办学水平全面提升，教育事业发展迈上了新的台阶，为构建比较完善的青田现代化教育体系奠定了坚实的基础。

表1

青田县“十三五”教育事业发展预期目标完成情况

序号	指标名称	2015年	2020年 预期目标	完成情况
1	学前教育			
	学前三年毛入园率（%）	97	98	98.26
	等级园比例（%）	81	90	92.8
	等级园覆盖率（%）	83	95	95.08
2	九年义务教育			
	巩固率（%）	100	100	100
	办学条件均衡系数	0.45	0.3	小学段 0.35 初中段 0.30
	标准化学校比例（%）	83.3	95	98
3	普高教育			
	普通高中省等级特色示范学校比例（%）	25	75	75
	毛入学率（%）	95.22	98	99.2
4	特殊教育			
	学前教育入学率	/	85	92.85
	高中段教育入学率	/	85	85
5	职业教育			
	省等级职业学校比例（%）	66.7	100	100
6	高等教育			
	毛入学率（%）	50.1	60	58
7	继续教育			
	主要劳动年龄人口平均受教育年限（年）	9.6	12	10.5
	新增劳动力平均受教育年限（年）	13.5	15	15.11

三、发展瓶颈

“十三五”以来，青田县教育取得显著发展，但由于青田县教育体量大，华侨回流子女入学人数多，制约教育事业发展的问题仍然存在，与服务经济社会发展的新要求、与满

足人民群众读好书的新期盼、与实现教育现代化的新目标相比，还有较大提升空间。主要表现在：

（一）城区学校学位供给仍然不足。2016年以来，中心城区和大集镇流入人口急剧增加，给学前教育、义务教育学位供给与教育质量提升带来巨大压力，导致县中心幼儿园、机关幼儿园、实验小学、城东小学、城西小学、塔山小学、温溪一小、船寮小学等学校均超负荷运转，出现了超规模办学现象。

（二）学前教育优质发展仍需加强。2020年学前教育公办幼儿园在园幼儿比例仅占全县46.92%，省二级及以上的等级园覆盖率偏低。部分民办幼儿园仍然存在“低小散”问题，设施落后、卫生消防存在隐患、自建校舍少，教师持证率低，保教质量不高。

（三）师资队伍专业素质亟待加强。青田县教师队伍通过考公务员、外调、出国等方式流失优秀教师的问题还是比较严重，教师整体水平无法满足教育改革要求，教师队伍整体水平不高，教师培养培训、专业发展的机制有待完善，教师中名师比例、研究生学历比例低，校（园）长队伍后备人才薄弱。

四、发展趋势

综观“十四五”时期的省内外形势，青田教育要顺应青田县经济社会发展和改革创新发展趋势，大力发展侨乡教育。

（一）顺应教育优先发展，全力办人民满意的教育。

党中央、国务院在国民经济和社会发展第十四个五年规

划纲要和二〇三五年远景目标中突出强调：“优先发展教育事业，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”。要抓住国家对革命老区、浙江省对山区 26 县加大扶持以及我省高质量建设发展共同富裕示范区的机遇，打造青田侨乡共同富裕美好社会山区样板，为全省建设共同富裕示范区作出重要历史贡献。“十四五”期间要进一步完善优质教育资源供给机制，推进各级各类教育优质发展，推动基础教育优质均衡，促进职业教育产教深度融合。建立与青田“一心两翼、三组四带”的经济社会空间布局相适应的教育空间布局，加快缩小区域、城乡、校际之间差距。加大教育投入、深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

（二）顺应城镇人口发展，优化教育资源整体布局。

“十四五”期间是浙江省高质量发展建设共同富裕示范区、青田高质量绿色发展的关键期，这对教育提出了新的更高要求。随着新型城镇化进展的加快、新的人口生育政策的落实、户籍制度改革的推行及受新冠疫情影响华侨子女的回流，人口变化趋势对教育资源布局提出新的挑战，人民群众对优质教育的需求和期盼更加强烈。做好全县教育布局规划调整工作，优化教育资源配置。加大投入力度，重点在中心城区和大集镇推进一批项目建设，满足人民群众子女对优质教育的需求。

（三）顺应教育提质发展，为教育改革提出新目标。

习近平在全国教育大会上提出立德树人根本任务，强调

提升教育质量的重要性及实施策略。根据丽水市教育提质大会精神，全面提升教育质量是当前青田教育改革发展的核心，要明确学校发展定位、主导方向、提质计划和具体措施，并就增强核心竞争力，对硬件设施、师资培训、教师编制、政策制定、课程改革和教育质量等提出更高要求。同时，“学在青田”的教育品牌也需要在青田县中小学的办学理念、办学条件、育人模式、教学改革、办学特色、校园文化等方面有更大的提升，彰显侨乡教育品质。

（四）顺应数字信息发展，为侨乡教育提供新动能。

新一轮科技革命和产业变革深入开展，大数据、人工智能、5G 等信息技术飞速发展，我省正在全面推进数字化改革，教育理念、教育形态、教学方式等都迎来全新变革，将有效促进教育治理改革，提升教育行政管理效能，全面激发教育领域各个利益攸关群体支持教育、推进侨乡教育的活力；以促进信息技术与教育教学深度融合为核心，全面推进智慧教育发展，为学校提质增量提供新路径、新动力、新内涵和新效率。

第二章 指导思想与发展目标

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，高扬“丽水之干”奋斗旗帜，扛起“求是跨越”使命担当，紧扣建设“美丽青

田、幸福侨乡”战略目标，促进全县人民走向共同富裕，坚持优先发展教育事业，落实立德树人根本任务，以与全省同步总体实现教育现代化为总目标，以提高质量和促进公平为导向，以建设高质量教育体系为重点，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为要求，以深化改革和扩大开放为动力，以队伍专业化和治理现代化为保障，全力打造具有侨乡特色的现代化教育体系，为建设侨乡教育现代化奠定坚实的基础。

二、工作原则

（一）教育优先。经济发展，教育先行。教育发展，投入先行。学校发展，队伍优先。坚持与全省同步实现教育现代化为中心目标，凝聚全县力量，破解发展难题，切实保证经济社会发展优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，民生事业发展优先聚焦教育，全面激发各种社会力量支持教育、参与教育、举办教育的积极性和创造力。

（二）育人为本。教育工作，以人为本。学校管理，以师为本。教师教学，以生为本。全面贯彻党的方针政策，落实立德树人根本任务，全面实施“五育并举”，将社会主义核心价值观教育贯穿于课程建设、课堂教学、课外活动和社会实践全过程。全面推进素质教育，推进个性化、差异化教学，培养具有侨乡特色的优秀学子，实现全面而有个性地发展。

（三）改革创新。以人民群众的需求为导向，加强侨乡

教育的顶层设计，及时研究解决教育改革发展中的重大问题和群众关心的热点问题，充分激发教育事业发展生机活力。深化教育领域综合改革，切实减轻学生学业负担，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加大教育创新力度，打造具有侨乡教育特色的教育品牌。

（四）优质均衡。坚持教育的公共性、公益性、普惠性、公平性，保障全体居民依法享有接受公平优质教育的机会；坚持将提高质量作为教育改革发展的核心任务，提供更多更好的优质教育，实现全民优质教育均衡发展。

三、发展定位和主要目标

（一）发展定位

健全立德树人落实机制，建成高质量教育体系，教育改革取得显著成效，优质均衡发展各级各类教育，显著提升教育服务经济社会发展能力，为浙江高质量发展建设共同富裕示范区构建山区侨乡教育样板。到2025年，全县设置高中（职）8所（普通高中5所，职业高中1所，综合高中1所，高职院校1所），独立初中7所，九年一贯制6所，独立小学41所，幼儿园85所，特殊学校1所。教育现代化发展指数达到80分以上，居于全省中上行列。成功创建全国学前教育普及普惠县，力争创成全国义务教育优质均衡发展县目标。

（二）主要目标

——学前教育。完善政府主导、社会参与、公民并举的办园体制，推进学前教育优质普惠发展。新建（改扩建）幼

儿园 16 所，新增学位 4110 个。公办幼儿园在园幼儿覆盖面达 60%以上，等级标准的幼儿园比例达到 100%（其中，一、二级及以上幼儿园比例达到 70%以上），普惠性幼儿园覆盖面达到 93%以上，全县幼儿专任教师持证率达 100%。边远乡镇全面深化幼小衔接改革，加强学前教育集团化管理，覆盖面达到 80%以上。成功创建全国学前教育普及普惠县。

——义务教育。推动义务教育从基本均衡向优质均衡转变，促进城乡一体化发展。新建 4 所小学，4 所初中，新增小学学位 8160 个，初中学位 4260 个。小学、初中校际优质均衡系数分别小于 0.3 和 0.25；初升高比例达到 99%以上，加强集团化办学和城乡教育共同体建设，至“十四五”末，县域内融合型、共建型模式的教共体占比不低于 80%。力争创成全国义务教育优质均衡发展县。

——普高教育。科学整合资源，优化普通高中学校布局，青田伯温中学增设高中部、新建青田华侨国际学校，新增学位 3240 个，为高中多样化特色办学奠定基础。加强高中学校现代化建设，切实改善办学条件，着力加强校本课程建设，创建新课程新教材示范校。创建创新型人才培养基地，初高中高效衔接机制全面形成，加大与高校协同培养拔尖创新后备人才的力度，力争各项教育指标进入全市前列且达全省平均水平以上，实现优质特色发展。到 2025 年，普通高中一流大学建设高校录取人数增加 20%，全省前 20%（特殊类型招生控制线）人数突破 500。青田中学创成省现代化（科技特色）高中学校、力争温溪高级中学、船寮高级中学分别创

成省现代化（体艺特色）高中学校、省现代化（综合）高中学校。

——职业教育。全面实施职业教育内涵提升行动计划，大力推进中职“双高”建设，打造具有青田侨乡职教特色、服务能力强、人民满意度较高的现代职成教体系。到2025年，力争青田县职业技术学校创建省现代化学校、创办高水平专业2个，培育产教融合型企业3个以上。完成青田县职业技术学校扩建工程，筹建青田县技师学院，新增学位3420个。

——特殊教育。构建从学前教育到高中教育的特殊教育体系，切实保障残疾学生同步接受教育的权利。投入1亿元，完成标准化特殊教育学校建设。到2025年，每个乡镇资源教室配备2名专兼职特殊教育教师，力争让每一个残疾少年儿童都能接受合适的教育。

——终身教育。进一步完善“县社区学院-区域中心社区学校-乡镇社区学校-村（居）委、企业办学点”的社区教育四级办学网络体系。加大资源整合力度，投入资金改善区域中心社区学校的办学条件，到2025成功创建省现代化社区学校3所和3个社区教育品牌。

——民办教育。鼓励社会力量出资捐资办学，规范民办学校办学行为。支持民办学校规范化、高质量、特色化发展。到2025年，形成布局合理、规模适度、公办学校和民办学校共同发展的民办教育新格局。

表2

青田县教育事业发展“十四五”主要目标

类别	指标	青田县 2020年	丽水市 2020年	浙江省 2020年	青田县 2025年	丽水市 2025年	浙江省 2025年	
规模指标	幼儿园在园人数(万人)	1.24	7.67	195.6	1.35	7.8	195	
	义务教育在校生数(万人)	4.29	20.02	536	4.45	20.2	590	
	高中段在校生数(万人)	1.04	6.67	154	1.45	6.8	160	
	从业人员继续教育(万人次)	3	25	1000	3	25	1000	
普及指标	学前教育三年毛入园率(%)	98.8	98.55	>98	>100	>100	>100	
	初中毕业生升入高中段比例(%)	98.9	98.64	99	>99	>99	>99	
	高中段教育毛入学率(%)	98.5	98.33	/	98.5	>98	/	
	15年教育普及率(%)	98.2	98.77	/	98.5	>98	/	
	适龄持证残疾儿童少年入学率(%)	学前段	90.48	88.47	90	95	99	>90
		义务段	100	96.99	98	100	100	>98
		高中段	86.98	78.8	80	90	90	85
	儿童预期受教育年限(年)	15	15	14.79	15.5	15.5	15.5	
劳动年龄人口平均受教育年限(年)	10.5	10.2	/	12	12	12		
均衡指标	公办幼儿园在园幼儿比例(%)	46.92	41.79	/	60	>60	/	
	省一二级幼儿园在园幼儿比例(%)	49.43	68.9	/	70	>70	/	
	幼儿教师持证率(%)	94.14	99.4	/	100	100	/	
	学前教育集团化覆盖面(%)	48	45	/	>80	>80	/	
	义务教育集团化覆盖面(%)	78.1	82.03	/	>90	>90	/	
	义务教育校际优质均衡系数	小学段	0.35	/	0.305	确保≤0.3	/	0.30
		初中段	0.30	/	0.277	确保≤0.25	/	0.25
随迁子女在公办学校入学比例(%)	90	85.12	/	95	88	/		
保障指标	教育技术装备生均设备值(元)	1126.1	1040.6	1045.5	4000	4000	4000	
	教师待遇不低于或高于公务员水平	落实	全落实	全落实	落实	全落实	全落实	
	骨干教师比例(含教坛新秀、教学能手、学科带头人、教学名师、骨干校长、名校长)(%)	7.0	7.5	/	15	15	/	

	区域名师比例（含特级教师、正高级教师、教学名家、教育管理名家）（%）	0.10	0.12	/	0.70	0.66	/	
	学校教师中研究生学历（含硕士学位）的比例（%）	小学	0.1	0.1	0.5	0.5	/	/
		初中	1.7	1.5	5.7	8	8	10
		普高	5.8	7.5	13.9	20	20	22
		中职	5.1	8	/	20	20	/
	中职学校“双师型”教师占专业课教师比例（%）	80	85	85.8	90	90	89	
质量指标	省现代化学校比例（%）	0	/	/	30	30	30	
	普通高中学业水平合格率	90	/	/	95	/	/	
	高中段毕业生升入高一级学校比例（%）	68	70	/	85	85	/	
	中职学生职业技能大赛获奖占比（%）	0.9	1	3	1.5	1.5	3	
	木玩游戏教育覆盖面（%）	60	60	/	100	100	/	
	儿童青少年总体近视率（%）	54.1	55.71	55.53	50.53	50.53	50.53	
	中小学生体质健康优良率（%）	53.9	52.67	/	55	55	/	
	本县高校大学新生体质健康合格率（%）	86.93	89.26	91.06	93.5	93.5	93.5	

第三章 主要任务与工作重点

一、实施五育并举，促进全面发展。

坚持以人为本，五育并举，全面发展素质教育，落实课堂常规，提高课堂效率，推进提质减负增效，培养学生良好的学习态度，掌握学习方法，形成高质高效、绿色轻负的教学生态环境。坚持因材施教，科学把握学生认知规律，密切关注不同学业层次学生的全面发展，造就知情意行统一的健全人格，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格公民。

专栏 1 实施五育并举育人工程

全面实施学科德育，以生命、生活、生态教育为载体，创新德育观念、内容、模式、途径、方法及其机制，将社会主义核心价值观、家国情怀、优秀传统文化、崇高理想信念、民族时代精神、法治意识、公民道德、文明礼仪、可持续发展、民族团结、国防、劳动、安全等教育有机融入学科德育。

全面加强劳动教育，加强健康生活方式教育，以体验美感、提升艺术鉴赏水平为主要目标，将艺术熏陶融入学校教育全过程。

加强学校规范办学督查，深化落实五育并举，全面落实省厅义务教育学生作业批改制度，杜绝学生作业由家长批改现象。推进课后服务全覆盖，给放学后的学生提供高质量的课后服务，引导家长减少对校外教育培训的需求，也给学生、家长减负——学生可在学校内就完成作业，并参加课后兴趣活动，拓展自己的兴趣。

办好学校食堂，制定学生营养餐标准、校内备餐和校外配送餐制度，优化学生营养餐供应和学生配送餐管理。

加强校外培训机构的督查管理，实现学科盈利性校外培训机构清零目标。

到 2025 年，中小学生体质健康优良率达到 55%，儿童青少年近视率下降到 50.53%，运动技能、艺术特长、技术操作达标率均达到 90%。

各学段、各学科教育质量趋于均衡，薄弱学校、山区学校教学质量较快提升，高中段学业水平处于全市前茅，义务段教育教学质量及各项学生技能特长比赛获奖率处全市前三水平。

（一）改革育人机制，推进德育创新。一是深入开展理想信念教育、爱国主义教育、法治教育，强化学生品德教育、心理健康教育、行为习惯养成教育，引导学生增强爱国情感、强化国家认同感、提升文明素养。二是建立学校全员育人机制，深挖学科的德育内涵，全面实施学科德育，以生命、生活、生态教育为载体，创新德育观念、内容、模式、途径、方法及其机制，将社会主义核心价值观、侨乡优秀传统文化等教育有机融入学科德育。三是进一步完善并全面实施中小学家校联系制度，完善德育工作体系，健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制。

（二）开齐开足课程，促进学生健康成长。一是加强健康生活方式教育，以体验美感、提升艺术鉴赏水平为主要目标，将艺术熏陶融入学校教育全过程。二是认真组织开展绿谷系列三大赛事、三大球赛等体艺科技赛事，拓宽学生潜能与特长发展平台。三是全面加强中小学生学习劳动教育，初步构建以学校为主导、家庭为基础、社会为依托的开放协同的新时代青田劳动教育体系，通过有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育，有序推进中小学生学习研学旅行等社会实践活动。四是实施学生健康促进行动计划，全面实施国家学生体质健康标准，完善学生健康体检和体质监测制度。实施校园健身行动计划，推进阳光体育运动，培养儿童良好的运动习惯。保障儿童每天至少 1 小时的运动，帮助青少年熟练掌握

2 项以上运动技能。同时，要办好学校食堂，制定学生营养餐标准、校内备餐和校外配送餐制度，优化学生营养餐供应和学生配送餐管理。实施学生营养改善计划，制定学生营养标准和用餐标准，实行带量菜谱。五是加强健康促进学校创建，按要求配备学校卫生室和校医，儿童青少年近视率下降到 50.53%。完善学校心理健康教育体系，保证所有学校均设置标准心理健康教育辅导站（室）并配备合格的专兼职心理辅导教师，建立和规范中小学学生心理健康档案制度，建立健全学生心理危机预警干预机制，关注留守儿童、单亲家庭等孩子心理健康教育，让每个学生都能健康成长。

（三）构建适性育人模式，促进学生全面发展。一是构建符合学科特点、时代要求和学生成长规律的一体化教育教学模式，推进各学段、各类型教育有机衔接，形成体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体系。二是深化课程改革，创新教学方法，倡导探究式等教学模式，切实减轻中小学生学习负担，强化学生学习能力和综合能力的培养，激发学习兴趣和创新意识，加强学有余力学生扩展学习空间，提升学生高层次能力。三是坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，提升学生科学实验、生产实习和技能实训的成效，开展各种课外及校外活动，鼓励学生积极参与志愿服务和公益事业。四是关注学生不同特点和个性差异，加强对前 20% 优秀学生和后 20% 后进学生的分类教学，推进同步课堂、分层教学、走班制、学分制、导师制等教学管理制度改革，加强教育教学和人才培养标准建设，构建适性育人模式体系，

促进学生全面发展。五是全面推进课后服务全覆盖，给放学后的学生提供高质量的课后服务，引导家长减少对校外教育培训的需求，给学生、家长减负——学生可在学校内就完成作业，并参加课后兴趣活动，拓展自己的兴趣。

二、着力学前教育，实现跨越发展。

推进城乡学前教育资源布局一体化发展，基本建成更加公平、更有质量的学前教育公共服务体系，满足人民群众子女就近入园、便捷入园、普惠入园的需求。启动青田县学前教育第四轮行动计划，成功创建全国学前教育普及普惠发展县。

专栏 2 实施学前教育提质工程

启动青田县学前教育第四轮行动计划。到 2025 年，公办幼儿园覆盖面达到 60% 以上，普惠性幼儿园覆盖面达到 93% 以上，等级幼儿园比例达到 100%，其中二级及以上幼儿园比例达到 70% 以上；幼儿教师大专以上学历达到 95% 以上，专任教师持有教师资格证比例保持 100%。

发展适宜性实践课程改革实验，一级园形成品牌课程，二级园做出特色课程，三级园规范课程开发与实施。

成功创建全国学前教育普及普惠发展县。

（一）大力拓展城区集镇学前教育资源。实施青田县学前教育第四轮行动计划，按照“广普惠、优质量、强特色”的发展要求，一是严格按照《青田县教育布局规划（2021-2035 年）》进行中心城区、温溪镇、船寮镇及乡镇中心幼儿园的建设，城镇新建住宅小区要根据“同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用”原则配套建设幼儿园。二是新建与改建乡镇农村幼儿园，满足当地居民子女就近入园需求。

（二）推进学前教育城乡均衡一体化发展。积极推行集团化办园、幼教共同体、农村幼小一体等模式，实施并推广“六统一”（即经费统一管理、教师统一调配、工资统一发放、工作统一安排、装备统一配置、质量统一评估）等有效机制，引导和鼓励优质幼教资源向农村地区延伸，强化乡镇幼儿园、小学做好幼小衔接工作。

（三）加强幼儿园规范化管理。一是严格执行幼儿园资格准入和等级管理制度，完善幼儿园年检制度。二是建立健全幼儿园质量监控体系、实施幼儿园工作制度和管理办法，加强安全卫生管理。三是遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教方法，提高保教质量，促进幼儿快乐健康成长。四是重视幼儿家长的科学育儿指导，98%以上家长接受指导培训。

三、着力义务教育，优质均衡发展。

建立健全义务教育优质均衡发展保障机制，以集团、联盟、共同体等多种形式推进区域义务教育优质均衡发展，促进每一位学生学业发展。深化初中基础性课程分层走班教学，关注前后20%学生的分类教学和课余辅导，增强学习动力和信心，不断提升义务教育教学质量。力争创建全国义务教育优质均衡发展县。

专栏3：实施义务教育优质均衡工程

推动义务教育从基本均衡向优质均衡转进，促进城乡一体化发展，加快缩小城乡、校际、区域、群体差距，小学、初中城乡学校优质差异系数分别小于0.30和0.25。力争创建全国义务教育优质均衡发展县。

以融合型、共建型、协作型三种模式覆盖青田公办乡村义务教育学校。2022年，全县义务教育学校实现城乡教育共同体全覆盖。2025年，全县实现融合型、共建型比例不低于80%。

严格规范招生秩序和学校办学行为，严格执行课时计划和课程标准，严格控制作业量和考试难度，切实减轻学生学业负担，深化落实浙江省中小学生学习作业批改制度。全面建立县级中小学生学习负担监测、举报、公告和问责制度。深入开展“轻负担高质量”教改实践，加强师资培训，改革教学模式，激发学习兴趣，提高课堂教学效率。

继续实施初中教育“壮腰”工程。到2025年，力争青田第二中学等6所学校创建为丽水市初中强校。

（一）强力实现城乡教育均衡。一是建立健全义务教育均衡发展保障机制，以集团、联盟、共同体、托管等多种形式推进区域义务教育均衡发展。二是建立和完善义务教育阶段学校校长、教师正常流动机制，完善职称评定、评先评优等办法，引导优秀管理人员、优秀教师向农村学校和薄弱学校流动，缩小师资差距；三是规范招生秩序，做到公民同招，实现义务教育阶段“零择校”，推进教育公平，科学、均衡地分配优质普通高中招生指标到初中学校。四是强化标准化学校建设，按照优质均衡要求配置设备、图书、校舍等资源，重点加快薄弱学校改造，改善办学条件，缩小硬件差距。

（二）努力推进智育发展水平。一是继续巩固义务教育普及成果，推进义务教育优质化发展，建立健全中小学生学习“减负”机制，规范学校办学行为，严格执行课时计划和课程标准，严格控制作业量和考试难度。二是全面建立县级中小学生学习负担监测、举报、公告和问责制度。三是积极推进小班化教学，建立完善适应小班化教学的配套政策，创造有利于学生全面发展和个性发展的学习环境。四是深入开展“轻负担高质量”教改实践，加强师资培训，改革教学模式，激发学习兴趣，提高课堂教学效率。

（三）努力打造初中强校。一是继续实施初中教育“壮腰”工程，突出教师素质培养提升，改变传统教育教学模式，积极参与市、县、校三级大数据质量监测体系，实现全样本、全环节、全过程监测。二是建立“一校一策”的初中目标管理体系，制定公办初中强校绩效奖励政策。三是健全初中强校带弱校机制。加强初中学科基地建设，开展初中学校学科补短，提升初中薄弱学科质量。四是促进每一位学生学业发展。深化初中基础性课程分层走班教学，关注后20%学生的分类教学和课余辅导，增强学习动力和信心，全面提高学校教育教学质量，实现学校发展超越。

四、着力普通高中，分类特色发展。

落实浙江省普通高中学校分类办学、特色发展改革试点工作，实施分类办学改革，推动高中教育全面高水平发展。

专栏4：实施普高教育优质特色工程

统筹推进普通高中分类办学特色发展，探索建立优质和有特色的普通高中课程体系，创成省现代化（科技特色）高中学校1所（浙江省青田中学）、力争创成省现代化（体艺特色）高中学校1所（青田县温溪高级中学）、省现代化（综合）高中学校1所（青田县船寮高级中学）、民办高中2所（华侨国际学校、伯温高中）。

实施普通高中新课程新教材，变革教学组织形式，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制，建立和完善行政班与教学班并存的教育教学管理制度。

强化创新型人才培养，加强对前20%优秀学生的培养和后20%学生的补偏。

（一）强化普通高中统筹发展。一是加大资源统筹整合力度，扩充青田中学优质资源，积极探索管理、教学、师资、经费、评价等共建共享机制。二是抓住教育生态重塑机遇，优化公办、民办普通高中优势互补、共同发展，推动青田高

中教育优质发展。

（二）深化创新型人才培养。一是筹划创新型人才培养平台实体基地建设。依托青田中学谋划建设芝田书院，选择若干所初中学校建立优质生源基地校。加大编制支持力度。县机构编制部门对青田中学的编制予以倾斜保障；研究建立周转编制制度，优先保障青田中学创新型后备人才培养的实际需要。提高青田中学高级教师比例。高级教师专业技术岗位设置从目前的42%逐步提高，到2022年达到50%。二是主动适应高考招生改革，紧密对接强基计划、三位一体等招生制度，推进初中毕业生学业水平考试和普通高中升学考试改革。三是强化基础教育优秀人才培养，加强对前20%优秀学生的培养，健全初、高中有效衔接机制，实行初高中“双导师”制度，加大与高校协同培养拔尖创新后备人才的力度，推动拔尖创新人才培养实现质的突破。

（三）实施分类办学特色发展。一是落实普通高中育人方式改革，统筹推进普通高中分类办学特色发展，探索建立优质和有特色的普通高中课程体系，青田中学打造省现代化科技高中学校；温溪高中打造省现代化体艺高中学校，创新“体艺高中”特色人才培养机制。适当扩大体艺类招生比例，允许按照不超过核定的招生计划总数的15%招收特长生，确定班额不得超过30人，配足配齐特色人才班的教师数；船寮高中打造省现代化综合高中学校，创新“综合高中”特色人才培养机制。确定“普职融通”特色人才创新培养方案，面向县内初中优先招收2个“普职融通”班，支持学籍互转、

学分互认、优势互补，提升高职本科率。华侨国际学校面向世界招收外籍华人、华侨学生，向国内高校输送留学生、华侨生人才；伯温高中（筹）立足侨乡特色，探索多元升学途径，帮助侨乡学子走向国际。二是强化生涯规划教育，让学生积极主动选择多样性高中教育，实现人人选择适合自己的高中教育。

（四）推进普通高中育人模式创新。一是全面实施普通高中新课程新教材，变革教学组织形式，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制，建立和完善行政班与教学班并存的教育教学管理制度。二是创建新课程新教材示范区、示范校、新课程培训基地学校，提高新课程新教材实施质量。三是积极开展校园社团建设和综合实践活动，积极探索推进高中段项目式学习，培养学生实践创新能力，特别是后 20% 的补偏，切实提升普通高中教育教学质量。

五、着力职业教育，产教融合发展。

全面实施职业教育内涵提升行动计划，大力推进中职校“双高”建设，坚持产教融合发展，实施“百师千徒”工程。筹建青田技师学院。

专栏 5：实施职业教育产教融合工程

深入实施“百名大师、千名高徒”工程，打造现代学徒制培养“侨乡样板”，为经济社会转型发展培养大批高素质的“侨乡蓝领”。到 2025 年，青田职业学校有 5 名左右企业大师深度介入学校的人才培养，有 50 名以上优秀学生接受大师的精心培育。

鼓励青田企业参与合作办学，积极探索引厂进校、引校进厂、前店后校等合作形式，实现“校中企、企中校”的理实一体化教学。

实施职业学校扩建工程，筹建青田技师学院。

（一）支持职业学校筹建青田技师学院。继续实施青田职业技术学校扩建工程，新建青田技师学院。对接青田、丽水产业动态优化专业布局，围绕华侨产业经济、现代服务业、传统优势产业，主动对接应用型本科高校的新兴专业，动态调整专业设置：职业学校重点发展石雕（篆刻、印纽）、现代饭店管理（红酒、咖啡）、烹饪（中西餐烹饪与营养膳食）、直播与跨境电商；技师学院重点发展精密机械加工与智造、能源动力与新材料加工等侨乡特色专业，形成侨乡职业教育发展优势和特色品牌。

（二）提升职业教育人才培养质量。一是以培养社会急需人才为核心，以内涵建设为重点，促进职业教育从“扩大规模”向“提质培优”转变。大力推进“双高”建设，力争青田县中职校创建省现代化学校。优化专业设置，打造文化艺术、电子与信息、装备制造、财经商贸、现代服务等5个专业群。创新“双元制”人才培养模式，推进“1+X”证书制度，积极探索职业教育国际化。二是深入实施“百名大师、千名高徒”工程，打造现代学徒制培养“侨乡样板”，为经济社会转型发展培养大批高素质的“侨乡蓝领”。三是大力推进中高职一体化办学，加大与市内外高职院校合作办学的力度。四是全面提升中职技能水平，实现省职业能力大赛获奖人数比例达到省中等位次。拓宽升学渠道，中职毕业生升入高一级学校比例达到85%以上。

（三）推进职业教育产教融合发展。一是大力推进产教深度融合，积极对接青田的主导产业，培育3个以上产教融

合型企业，建设高水平产教融合实训基地 2 个。二是鼓励青田企业参与合作办学，并根据学校自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、专业共建、实训基地建设、师资建设等方面开展合作。三是支持行业企业、产业园区、特色小镇等以资本、技术、管理、设备或其他要素参与职业学校办学。对参与职业教育的企业可按投资额一定比例给予奖励；对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，可按投资额一定比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。鼓励职业学校通过土地、校舍、设备等要素引企入校，建立兼具生产与教学功能的公共实训基地。

六、培育四有教师，打造侨乡铁军。

弘扬尊师重教风尚，提高教师社会地位，使教师成为受人尊重的职业。依法保障教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。着力加强名师队伍建设促进教师专业化发展，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的高素质教师队伍。

专栏 6：实施打造青田教育铁军工程

依法保障教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。推进教师“积分制”管理和教师职称自主评聘改革，全面激发教师队伍活力。

科学核定中小学教师编制并动态调整教职工编制。

制定青田县名师队伍建设方案，力争名师队伍建设取得突破性进展。拥有省级特级教师 5 名以上，市县级名教师 100 名以上，学科带头人 150 名以上，教坛新秀 300 名以上，实现每校每个学科都有骨干教师的目标。到 2025 年，力争初中教师研究生学历比例达到 8%；高中段学校教师研究生学历比例达到 20%。加大优秀人才引进力度，新招聘优秀毕业生比例达到 25%以上。“双师型”教师比例达到 90%，其中技师以上占“双师型”教师比例达到 65%。

（一）建立健全教师管理制度。一是完善县、校各级教师积分制管理赋分标准，充分运用丽水市教师“积分制”管理平台，客观记录教师师德修养、爱岗敬业、教学相长三个维度的职业生涯全过程。注重教师成长过程评价，探索教师全员进阶增值评价，各地各校创设应用场景，将“积分制”综合评价结果与教师职评、评优评先、年度考核、绩效分配等结合，进行合理运用，激发教师发展活力。二是完善教师县管校用、教师职称由学校自主评聘等制度，全面实施全员聘用（聘任）制，强化合同制管理，完善教师退出机制。三是科学核定中小学教师编制并动态调整教职工编制。

（二）逐步优化教师队伍的结构。一是教师专业技术职务结构比例得到明显改善。到2025年底，小学、初中、高（职）中教师中具有中级及以上专业技术职务的差异系数，分别达到校际生均中高级教师数差异系数合理区间。二是加大教师校际互动交流范围，城乡区域师资水平不均的问题得到较好解决。

（三）健全师资激励保障机制。一是建立健全教师工资与当地公务员联动机制，依法保障教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。落实和完善教师医疗、养老、疗休养等社会保障政策，逐步提高幼儿园劳动合同制教师工资待遇。二是深入开展师德师风建设，建立师德档案，将师德表现作为教师业绩考核、职务聘任、进修深造的重要依据。三是完善教师职称评审制度，健全教师绩效考核与工资分配挂钩机制，在职评、待遇、评优评先方面向农村教师倾斜。

（四）实施教师专业化发展。健全内培外引模式强化教师培养。一是加强校长队伍建设，深化校长职级制改革，深入实施名师名校长培养工程，发展“双模块、双导师、双基地”的“双核”培养模式，拓宽“借智办学”途径，着力培养新生代学科带头人和教育领军人物。二是加强教师队伍建设，大力推进“名师工程”，强化新教师培养和高级教师考核工作，研究出台在职教师学历晋升激励政策，鼓励在职教师参加高一级学历进修，提升高学历专任教师的比例。三是健全名师工作室管理、研训活动、课题管理、经费使用、表彰奖励等制度，促进教师专业发展。

（五）完善班主任培养制度。一是开展名优班主任培养方法研究，探索名优班主任培育新模式。二是加强与省内外高水平知名大学联系，开展高层次、高质量的班主任专题培训，建设和完善名优班主任工作室建设的各项制度，促使名优班主任发挥示范辐射和带头作用。

七、实施提质工程，打造优质品牌。

严格落实国家、省、市关于深化教育教学改革全面提高教育质量的要求，重构学校教育育人模式，实现学校教育转型升级，更好满足人民需求，实现“努力办好人民满意的教育”这一根本目标，打响“学在青田”侨乡教育品牌。

专栏 7：实施侨乡教育提质工程

优化拓展优质教育资源，学前教育集团化覆盖面不低于 80%，义务教育融合型、共建型教共体比例不低于 80%。

深化课堂教学改革，全面实施精准教学，切实提高课堂效率。

义务段教育教学质量及各项学生技能特长比赛获奖率处全市前三水平；高中段学校学业水平和技能比赛处于全市前茅。

实施华侨子女寻根溯源爱国教育培训工程。

（一）优化拓展教育资源，深化办学体制改革。一是以名校集团化推动优质教育资源的开放、共享和均衡化，实施融合型、共建型教共体工程，促进名校集团化办学，实现名校教育资源效益最大化，努力缩小校际、城乡之间差距，促进教育质量优质均衡持续发展，提升基础教育整体水平。二是探索并完善山区乡镇小规模学校的办学模式，提升教学水平和育人质量，优化山区学校九年一贯制（包括幼小一体）办学模式。三是依托“购买服务”、“委托管理”等方式，加快优质教育资源向乡镇农村有效辐射。四是按照“深化交流、借鉴经验、提高质量、突出特色”的要求，进一步提高山海协作、千校结好的效果和质量。

（二）推进中小学课程改革，全面推进适性教育建设。严格落实省、市和青田县课程改革方案，坚持并落实选择性个性化教育思想。一是学前教育以木玩游戏为基础，突出侨乡适性实践课程改革实验课程。二是义务教育段抓好小班化教学、转变学习方式、提高课堂效率等重要内容。三是高中段抓好选修课、提高课堂效率、研究高考改革政策。普通高中全面实行选课走班教学，形成基于主干学科的必修与选修彼此结合互为促进的课程群；中职学校在深入完善“模块化课程”选择机制、“工学交替”教学机制和“做中学”学习机制，建设既能满足学生直接就业需要也能满足学生继续升学需要的课程体系。

（三）落实双减工作部署，提升课后服务水平。对照中央“双减”工作部署，结合青田县义务教育实际情况予以细

化和具体化，特别是对深化教育教学改革、强化校内课后服务供给等方面要进一步具体化。一是全面压减作业总量和时长。着力健全作业管理制度、提高作业设计质量、分类控制作业总量、加强作业完成指导、建立作业监督机制、科学利用课余时间，强调要促进教、练、考一致，确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，小学三至五年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。二是提升学校课后服务水平。着力保证课后服务时间、提高课后服务质量、拓展课后服务渠道、做优免费线上学习服务，明确义务教育阶段校内课后服务时间一般不少于2小时、结束时间一般不早于青田县正常上班时间，保持企事业单位正常下班时间后半个小时都有教师在管理。支持学校统筹实行教师弹性上下班、调休等措施。三是整合用好校内外资源。着力优化使用校内资源、整合使用校外资源，明确可适当引进优质非学科类培训机构进校参与课后服务，整合各方资源为学生职业体验、社会实践、生涯教育等创造条件。四是实施基于教师自身的课堂教学和作业管理持续改变策略。加大国家教材校本化改造力度，不断提高课堂教学和作业设计的有效性，编制与本校学生的学习力相适应的校本作业。

（四）加强现代学校建设，彰显侨乡教育特色。一是进一步完善中小学、幼儿园现代学校章程和管理制度，坚持依法依规办学，为推进学校法人治理结构改革奠定基础，实现学校管理的制度化、科学化、现代化。二是建立健全以“学

校、教师、学生”为主体的教育评价体系，引导全县树立科学的教育发展观和人才成长观。三是依托省、市在线开放课程平台，智能分析学习资源需求，满足普高师生个性化教与学需要。四是共享侨乡优质特色教育。推进并通过省、市、县侨联，建设具有青田侨乡特色的互联网学校，组建县级以上学科带头人、名优教师教学资源建设团队，建设语文、数学、青田地方特色文化、中国传统文化等互联网课程，供 30 多万海外侨胞学习。同时，借鉴海外学校的创新精神、万国文化、英语等互联网课程供青田学子学习。五是培育学校文化精神，加强青田传统文化、侨乡文化教育。在深入开展现代化学校创建活动的同时，加强校风、教风、学风建设，提升校园人文环境建设品味，建设具有学校特色的校训、校歌、校徽、校标，营造师生共同的精神家园。六是实施华侨子女寻根溯源爱国教育。针对青田 30 多万侨民子女在国外的生活环境，充分运用青田石雕博物馆等爱国主义教育基地进行爱国主义教育。通过对历史人文、清官贤士和乡民善举的实例介绍，让华侨子女了解青田历史文化、民俗风情、身边好人和青田经济社会的快速发展，这对于华侨子女传承记忆、爱国教育、寄托乡情有着重要作用，让华侨子女从青田的历史人文中感知自信力量，从清官贤士中汲取担当力量，从乡民善举中播扬榜样力量。以认识乡情、触摸乡情、感受乡情为起点，让孩子们从确立远大志向做起，从小树立和培育正确的人生观、价值观、世界观。

八、完善教育治理，激发办学活力。

立足建设高质量教育智理体系，突出综合集成，注重协同高效，发挥数字化改革牵引撬动作用，努力推动教育综合改革实现新突破。

专栏 8：实施教育智慧善治工程

转变职能，简政放权，推动教育行政由传统治理向数字治理转变、由条线治理向整体智治转变、由教育内部治理向多元协同共治转变、由管理教育向服务教育转变。

建立青田教育咨询委员会。

加强教育大数据应用研究，运用大数据、人工智能等技术，以“青教云”智慧教育平台为基础，建立融通教育管理数据和跨部门、跨区域、跨层级、跨业务的教育大数据管理系统。

（一）高水平推进青田教育智慧善治。一是强化整体智治，探索构建教育治理共同体，建立多部门协同、公众广泛参与的教育治理机制。加快推进教育领域数字化改革，打造“教育魔方”工程，构建优质、普惠的教育公共服务体系与精准、高效的教育整体智治格局。二是探索构建政府、学校、社会新型关系，推进“教师一件事”“学生成长码”，推动教育行政由传统管理向数字治理转变、由条线治理向整体智治转变、由教育内部治理向多元协同共治转变、由管理教育向服务教育转变。

（二）全面推进职能转变简政放权。一是大力推进依法治教，有效实现教育善治。健全教育管理体制机制，理清政府、部门、学校、社会的权责界限，确保教育优先发展地位的真正落实，保证教育教学自主权，扩大人事工作自主权，落实经费使用自主权，激发中小学校办学活力。二是建立青

田教育发展专家咨询组，建立和完善各种决策咨询机制，促进教育事务的科学决策和民主决策，提高决策的目标达成度和民众满意度。三是进行教育审批制度改革，切实减少行政审批，严格控制检查、评比和表彰活动。四是充分发挥社会支持、咨询、参与和评议教育的作用，委托第三方机构开展教育质量、教育现代化、教育满意度测评的试点。

（三）全面深化教育评价，推进招生制度改革。一是坚持综合分类、动态跟踪、关注增量原则，聚焦学生学习习惯、能力、动机等内容，强化过程性和发展性评价，改变以单一成绩评价学生学业质量的做法，形成促进学生全面发展，健康成长的绿色评价制度。二是深化管、办、评改革，创新中小学校发展性评价模式，尝试引进第三方教育评价服务，提高教育评价质量。三是建立个人学习账号和学分累计制度，探索推进“分类考试、综合评价、多元录取”的招生考试模式改革，完善重点高中提前自主招生办法，规范分配生制度，规范招生录取程序和行为，将重点中学70%以上招生计划指标分配到初中学校。四是义务教育段学校、幼儿园坚持就近入学原则，通过网上报、摇号录取，全力推进教育公平。

（四）加强侨乡平安教育建设。一是平安校园建设方面继续推进“三个百分百”建设，进一步推进校园安全文化内涵建设。二是开展多种形式的安全宣传教育和培训，推进中小学生学习安全教育常态化。三是落实青田县学生交通安全保障方案，预防中小学幼儿园各类安全事故的发生，努力构建多样化的校园安全教育特色体系。

（五）强化校外培训机构监管。落实中央关于“双减”工作要求，停止审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，将现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构，严禁校外培训机构占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。落实校外培训机构治理工作，切实减轻学生校外培训负担。积极治理校外培训机构存在的证照不全、违规进行学科类培训、超时教学、虚假宣传、违规代理招生等问题。建立校外培训机构长效管理机制，搭建信息化管理平台，实现对校外培训机构的办学审批、广告宣传、师资建设、教学质量、服务质量、诚信评价等全生命周期管理。构筑立体化服务体系，提供免费课程。完善科学化监管机制，全面开展校外培训机构资金监管。开展校外培训机构办学水平分等定级评估。

（六）构建数智驱动的教育治理新格局。一是充分利用省域空间治理数字化工作成果，面向教育领域核心治理场景，整体推动教育治理要素空间化，实现感知、服务、管理、决策、监督、协同等各方面治理能力融合发展，推进教育行政部门履职方式和校园治理方式的系统性重塑。二是全面推进学校信息化管理与应用，提升学校管理效益，逐步建成招生报名、学籍、教职工、资产、项目、同步课堂教学、网上阅卷、学校安全监管、最多跑一次服务、督导评估及教育治理等教育服务管理系统，推动学校管理规范化与校务公开，实现管理过程数字化。

第四章 重点工程与实施举措

一、实施基础教育强基工程，促进侨乡教育均衡优质发展

根据国家人口政策调整、人口分布变化的趋势，以适度超前的原则，进一步调整并完善各级各类教育布局，按照《青田县教育布局规划（2021-2035年）》要求，形成分布合理、结构科学、规模恰当的学校分布格局，强化基础教育设施建设，构建现代化教育体系，促进侨乡教育优质均衡发展。

专栏 9：实施基础教育强基工程

“十四五”期间，政府规划新建幼儿园 12 所，续建和改扩建幼儿园 3 所；新建小学 4 所，续建和改扩建小学 3 所；新建初中 4 所，续建和改扩建初中 5 所；续建和改扩建高中 3 所；新建青田技师学院。财政投资估算为 40.7 亿元；社会投资办学规划新建青田伯温高级中学、青田华侨小学、青田华侨国际学校。投资估算为 7.3 亿元（见附表 1）。

（一）优化教育资源布局，促进优质均衡发展。一是优化教育资源布局规划，适度超前布局优质教育资源，变“人等学位”为“学位等人”，基本解决青田中心城区及大集镇学位供给不足、学校超规模办学、优质资源紧缺等问题，实现中心城区优质教育资源配置水平从全省后列向全省前列的转变。二是加快薄弱学校改造，办好家门口学校。进一步加快青田基础教育均衡化、优质化进程，最大限度地扩大城区、大集镇优质教育资源，实现优质教育平民化、普及化，有序解决老城区义务教育学校超规模办学。加大优质教育资源向城郊和农村辐射的力度，探讨多样化的对口支援制度。

（二）实施强基工程建设，全面改善办学条件。一是实施青田县基础教育“五年攻坚”行动计划，力争用五年时间

攻坚，完成一批教育项目建设，到2025年，较好解决中心城区教育资源紧缺问题。二是拓展建设资金投入渠道，保障现代化学校建设资金。要充分利用国家拉动内需积极发展契机，全力争取国家专项债、一般债发行之机，加强建设项目前期研究，建立投资项目储备库。三是保证投资项目规范运作、工程质量达标、资金专款专用。四是加强对现代化学校的项目管理，做到建设一所、达标一所、高效运行一所，依据现代化学校的建设要求和评估标准，均衡配置师资、设备、图书和校舍等资源，提高教育教学质量和效益。

二、实施教育数字化建设工程，共享世界青田侨乡优质教育

实施教育信息化2.0行动计划，编制《青田县教育信息化建设方案》，深化“两平台一中心”建设和应用，打造开放共享、支持泛在学习，具有青田侨乡特色的体系完备、资源丰富、服务精准的数字教育资源公共服务体系，满足大规模因材施教、个性化学习和全民终身学习需求，全面提升师生信息素养，学校、家庭和社会的共育水平大幅提高。有力支撑智能服务、精准管理和科学决策，实现教育整体智治。

专栏 10：实施教育数字化建设工程

“十四五”期间，实施“青教云”智慧教育平台建设工程及大数据应用等项目，投资估算6100万元（见附表2）。实施海内外优质特色教育资源共享工程，推进国内外教育互动交流活力。

（一）实施“青教云”智慧教育平台建设工程。一是打造泛在网络环境支撑体系。运用大数据、云计算、物联网、5G、人工智能等下一代信息技术，引领行业云、数字校园等

教育行业新型基础设施建设。建设十万兆光纤主干网络，实现全县中小学万兆光纤到校和无线网络全覆盖。二是建设青田教育数据中枢。以浙江省教育魔方框架体系为基础，建设青田县教育魔方，统一数据管理标准和服务，建成包括现代教育管理、教育评价、教与学应用、教师发展、未来教育生态等在内的各类教育大数据管理应用体系。三是与国家、省、市教育应用平台对接，做好数据的融合贯通和质量管控，确保数据的完整性、一致性、准确性和及时性，实现数据统一管理、动态呈现和可视化感知。

（二）实施打造以人为核心的数字学习新模式工程。一是基于省域教育资源公共服务体系与学分银行，推动综合教育服务平台与省市教育资源公共服务体系入口有机整合，建立以人为核心的学习成果汇聚渠道，构建整合青田县各资源平台、贯穿各教育阶段、联通各职能部门，辐射各行业各领域的数字学习生态链。二是通过平台实现教学过程、行为数据和结果数据的持续采集，动态汇聚成教学大数据，通过对其深度挖掘和多元分析，助力教师进行更精准的“教”，指导学生更精益的“学”。深入开展基于大数据的学科教学实践研究、大数据个性化学习实践研究、大数据实证教研实践研究、大数据智慧评价实践研究，提炼总结出符合侨乡教育实际情况的精准教学模式，助力课堂教学改革，全面提升教学质量。三是推进并通过网络联校、“互联网+教育”，之江汇、钉钉在线课堂、晒课平台、青田县中小学资源云平台、远程同步智能课堂等渠道，向山区、薄弱学校精准推送优质

教学资源，丰富资源供给，缩小城乡教学水平差距，助力“教育扶贫”。

（三）实施加强教师教育信息技术应用培训工程。开展信息技术应用能力集中培训、校本培训和远程培训，促进教师 and 各类管理人员提高网络信息资源的获取与共享能力、信息化环境下教学新模式的探索与实践能力、信息化网络环境下的管理与服务能力。到 2025 年，建成一支与教育改革发展相适应的教育信息化应用和管理队伍。深入推进中小学信息技术与教育思想、观念和教学内容、方法的融合创新。

第五章 保障机制与绩效督导

优先发展教育事业，青田在全面推进教育现代化工程中需要全社会各类要素资源集聚支撑，需要全社会协同发力，为侨乡教育改革发展提供强有力保障。

一、加强党对侨乡教育全面领导。

（一）强化党的领导。坚持党对教育事业的全面领导，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持把立德树人作为根本任务，坚持深化教育改革创新，坚持把教师队伍建设作为基础工作。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导机制，完善党政领导干部联系学校制度。青田教育要围绕“学在青田”发展战略，建立专班协作，及时研究解决教育改革发展中的重大问题机制。健全完善党建工作述职评议、督导检查、考核评价机制。

（二）明确工作职责。加强分类指导，提升学校党建工作质量。建立中小学校党组织领导的校长负责制，实施优秀中青年干部素质能力提升工程，定期组织开展“两优一先”和“最受师生喜爱的书记”等评选表彰工作。

（三）落实协调机制。严格落实“四责协同”机制，深入推进清廉教育建设工程，大力营造清明政风、清净校风、清正教风、清新学风。

二、凝聚多方合力创建一流管理。

（一）突出重中之重。青田教育要围绕2025年创成全国学前教育普及普惠县、力争创建全国义务教育优质均衡发展县这一两创重任，充分发挥党委教育工作领导小组的组织体系和工作机制的作用，把教育改革和发展摆在重要议事日程上来，健全领导体制、决策机制和责任单位。

（二）突出资源整合。青田教育要充分发挥侨乡教育咨询委员会的作用，各部门之间要加强协调，积极配合，整合资源，形成合力。

（三）办人民满意教育。加大教育改革力度，全面深化课改，提高教育教学水平，重点办好让人民群众满意、为教育发展增添后劲的每年教育十大实事，促进学校教育、家庭教育、社会教育密切互动，营造共同推动教育事业科学发展的社会环境。

三、充足经费投入保障优先发展。

（一）突出优先投入。全面履行教育职责，坚持将教育经费投入视为落实教育优先发展战略地位的首要举措之一，

切实保障侨乡教育优质均衡发展之需。

（二）建立增长机制。科学制定各级各类学校生均经费基本标准，健全教育经费保障机制、生均财政拨款或生均公用经费财政拨款制度，并建立持续稳定增长机制，改进对重大项目的经费审计和监管，提高经费使用效率。

（三）鼓励捐资助学。健全多渠道筹措教育经费的体制，吸纳各类社会资源兴办教育。鼓励企业和社会团体、公民个人对教育的捐资助学。鼓励和引导社会力量出资办学，促进民办教育的发展。政府着力为民办学校提供包括财政专项资金补贴等各种支持。

（四）科学配置资源。科学优化资源配置，加强经费管理，同时，整合撤并学校和各种社会资源，建立形式多样的学生素质教育实践基地，为中小學生参加社会综合实践活动提供条件。遵循“立足实践教育、衔接学校教育、融合社会教育、实施素质教育”的指导思想，创建成绿色生态、侨乡文化特色明显、浙江一流、全国示范的综合实践基地。2025年创建市级青田县千峡湖中小學生综合素质教育实践基地，基本形成布局合理、机制健全、特色鲜明、资源共享、可持续发展的素质教育实践基地体系。

四、依法治教治校推进规范管理。

（一）强化依法治教。全面推进依法治教和依法治校，做到有法必依、执法必严、违法必究。教育行政部门人员要依法行政，做到合法行政、合理行政、程序得当、高效便民、诚实守信、权责统一。

（二）强化依法管理。教育管理者和学校教师要成为教育法治建设的有效行动者、教育法律的模范执行者。健全行政执法责任制，强化教育行政执法监督。

（三）强化章程建设。加强现代学校章程的制订和完善，有效地实施现代学校章程。

（四）强化民主管理。大力加强民主管理，保障教师和学生的权益。在学校各项工作中树立师生权利本位的理念，提高管理者的法律素养，改进学校的民主管理，做到依法依规履行教育教学和管理职责。

五、加强督导落实教育发展规划。

（一）建立责任落实机制。政府各职能部门要配合落实规划中的具体任务，并制定细致的年度和阶段实施计划；各中小学（幼儿园）要从实际出发，制定实施落实规划的具体方案和措施，分阶段、分步骤组织实施。

（二）建立跟踪评估制度。建立规划的检查、监测和评估体系，对规划的实施情况开展中期和终期评估，并纳入各部门的综合评价和绩效考核体系，由县委、县政府督查室负责跟踪督查评估。

（三）健全公开监督机制。规划的实施情况和结果要及时向社会公布，接受公众的监督，并建立相应的奖励和问责机制。