

青田县教育局文件

青教〔2022〕1号

青田县教育局关于印发《2021年全县教育工作总结》和《2022年全县教育工作思路》的通知

各中小学、幼儿园，局属事业单位：

现将《2021年全县教育工作总结》和《2022年全县教育工作思路》印发给你们，请结合本校实际，认真学习研究，积极贯彻落实。

青田县教育局

2022年1月12日

（此件公开发布）

2021 年全县教育工作总结

2021 年是中国共产党建党 100 周年，是教育事业发展“十四五”规划起步之年。全县教育事业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会以及各级教育大会精神，全力推进教育高质量发展，教育事业取得较好成效。

一、党的领导不断加强

深入开展党史学习教育，出台党史学习教育实施方案，通过专题学习、专题宣讲掀起党史学习教育热潮，并结合机关干部“基层基础服务年”和“教育惠民”实践行动提升党史学习教育实效，全县教育系统累计开展专题学习 617 次、专题宣讲 548 次、志愿服务 641 次，实现微心愿 1396 个，为群众办实事 224 件。严格落实省委巡视整改工作，针对城区优质学前教育资源紧缺和小学超规模办学等问题，通过项目建设和义务教育共同体建设，推进城乡教育均衡发展。定期召开意识形态分析研判会，强化意识形态工作考核，牢牢把握意识形态工作主导权。不断深化全面从严治党，创建第二批市级“清廉学校”34 所，就中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金、公职人员违规经商办企业等问题开展专项整治，出台《青田县学校在职教师从事有偿补课和违规收受礼品礼金处理办法（试行）》，打造风清气正的教育生态。

二、教育现代化水平有效提升

今年接受省对县级人民政府履行教育职责情况实地督查，省

督查组通过听取汇报、考察学校、走访部门、访谈师生、查阅台帐等方式对我县进行全方位督查并予以高度肯定，我县履行教育职责总体评价为“优秀”，等级为“A”等。教育现代化发展水平监测进步较大，2020年度教育现代化发展水平总得分70.3分，排名全省第70位（2019年第73位）、全市第6位（2019年第7位）。其中，教育公众满意度为82.2%，连续两年高于全省平均水平。现代化学校创建步伐加快，腊口社区学校、东源社区学校、伯温中学、油竹幼儿园成功创建省现代化学校。

三、资源供给持续优化

全面实施《青田县中小学（幼儿园）2021-2035校网布局规划方案》，今年实施政府性固定资产投资教育项目19个、民间投资1个，温溪实验学校、实验幼儿园、三溪口中心幼儿园、机关幼儿园石郭园区、油竹幼儿园芝竹园区等13个项目均已完工并投入使用，县职技校二期、湖边学校二期、华侨小学等项目有序推进，全年新增校舍建筑面积7.45万平方米、义务教育学位2820个、学前教育学位1050个。此外，安排石郭小学新建项目、三溪口中学新建项目、伯温高中新建项目、培智学校迁建项目、水南二小新建工程等项目前期14个，总投资达17.3亿元。初中校网布局加快优化，方山乡校附设初中班顺利撤销，北山镇校、高市乡校、海溪乡校、季宅乡校、万阜乡校、芝溪分校等学校的初中部分流工作稳步推进。

四、“五育并举”有力推进

“五育并举”教育体系不断健全，举行首届“新希望”德育

品牌和“芝田韵”体艺特色评比，开展生命与健康教育试点学校7所，创建省级健康促进学校金牌1所、银牌5所、市级依法治校示范校9所、市级中小学生研学实践教育基地2个，培育劳动实践教育学校5所，市级体艺赛事积分排名第一，县少先队鼓乐队大赛登上《浙江日报》，山口镇中学承办浙江省第十届中学生篮球赛初中女子组总决赛并荣获亚军，高市乡学校课后拓展课程《快乐冰雪》登上中央广播电视总台新闻联播和焦点访谈。高考成绩不断提高，高考特殊类型招生控制线（全省前20%）上线262人，青田中学实现八连增，C9+2高校录取16人（去年14人），“双一流”高校和省重点建设高校录取286人（去年254人）。学科竞赛实现重大突破，青田中学在2021年竞赛中获国家级和省级奖励353人次、五大学科奥林匹克竞赛获奖74人次，取得长足进步。在2021年丽水市科技人文素养大赛中，我县初中获奖人数达916人，小学获一等奖40人，均位列全市第二。

五、各级各类教育协调发展

初中教育工作持续加强，“初中壮腰”工程稳步实施，青田二中等5所学校确定为省级2021年初中提升行动学校。职教专业调整有力推进，今年继续压缩中餐烹饪专业招生规模，新增现代服务类红酒、咖啡方向和机械加工技术增材制造方向专业。学前教育水平有效提升，出台《青田县发展学前教育第四轮三年行动计划（2021-2023）》，完成第二批规范办园行为督导评估，公办园覆盖率、一二级园覆盖率、专任教师持证率分别达51.36%、57%和96.67%。特殊教育发展步伐加快，创建丽水市示范性资源教室

5 个，并实现乡镇和随班就读 5 人及以上学校资源教室应建尽建。教科研成果丰硕，2020 学年省级、市级的立项课题数、市级优秀课题成果评比获奖数均位居全市 9 个县（市、区）首位，青田县教育教研室获评“浙江省先进教研集体”。

六、队伍建设成效明显

人才引进力度不断加大，柔性引进特级教师、正高级教师等教育专家 19 人，并成立 20 个柔性引进人才工作室，培育学员 286 人。梯级培训网络有效构建，校长全员培训、校长名校跟岗研学、名师个性化培养、学科骨干教师高级研修、教师提升工程 2.0 培训、教师分层培养评价和新教师培养稳步推进，“百人千场”名师送教下乡活动顺利开展，校长职级制改革和高级教师考核深入实施，25 个县级学科工作室有序运行，学员总数达 355 人，教师整体素质显著提升。2021 年全县获评“绿谷名教师”1160 人，在全市位居首位。其中，获评“教学（德育）名家”9 人、“教学（德育）名师”31 人和学科带头人 54 人，共 94 人，在全市 9 个县（市、区）中位居首位。青田中学和实验小学 2021 年度省教师发展学校等级评估结果为“优秀”，且青田中学被认定为省级示范性教师发展学校，县教师进修学校 2021 年教师专业发展培训绩效考核获省优秀奖。教师待遇得到有力保障，补发 2020 年义务教育教师人均工资 8701 元，实现义务教育教师平均工资不低于公务员平均工资。师德师风建设持续强化，“学党史 立师德 正师风”主题教育活动全面开展，教师以德立身、以德立学、以德施教的热情得到进一步激发。

七、教育治理扎实推进

制订《青田县教育事业发展“十四五”规划》，为今后五年的教育事业发展画好了蓝图。“双减”工作全面推进，“两个优化”持续开展，今年压减营利性学科类校外培训机构 36 家，压减率在全省率先达到 100%，遴选优化作业管理试点学校 10 所，有序推行作业选题登记表和作业时间备案登记表，作业控量提质初见成效，相关工作经验被《浙江“双减”工作动态》和《今日择报》收录。缩小义务教育校际差异机制不断完善，组建青田二中教育集团、实验小学教育集团和城东实验小学教育集团，新增城乡教育共同体结对学校 4 家，有序开展“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶活动。数字化改革积极推进，我县“数字化综合评价系统”被列入省级教育领域数字化改革第一批创新试点项目，并如期在浙里办上线。教育评价改革深入推进，初步形成了学校、教师、学生“三位一体”教育评价体系。全面推进校园综合治理，进行中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”专项督导，点亮数字家长学校，举办家长学校建设成果评比和县首届家长研修班，稳步开展课后服务，推进公办义务教育学校师生同菜同质同价和食堂“微改造”等民生实事工作，学生健康成长的环境进一步形成。有序开展常态化疫情防控工作，严格落实“平安护航建党 100 周年”工作，创建“智安校园”40 所，实现“阳光厨房”全覆盖，和谐校园环境得到有效维护。

2022 年全县教育工作思路

2022 年是实施教育事业发展“十四五”规划的重要一年，是党的二十大召开之年，全县教育事业要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中和六中全会精神，对标创建学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县，聚焦党的建设、教育公平、队伍建设、质量提升和教育治理等内容，不断推进教育高质量发展。

一、聚焦党的建设，纵深推进全面从严治党

加强党对教育工作的全面领导，全面实施学校党组织领导的校长负责制，切实发挥党组织的领导核心作用，明确党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，提高学校工作决策效率，推动学校健康发展。坚持以高质量党建统领教育高质量发展，推动党建与教育有机融合，完善党员教师“双培养”机制，持续深入开展党史学习教育和习近平总书记“七一”重要讲话精神学习，全面提升教育系统党建质量。完善党建带工建、团建和队建工作机制，做好“双拥”工作，继续开展青少年儿童政治启蒙教育，帮助他们“扣好人生第一粒扣子”。健全和完善党风廉政建设工作机制，深化“清廉学校”建设，开展第三批市级“清廉学校”示范校创建，实现“清廉学校”全覆盖，积极构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，着力营造风清气正的教育生态环境。

二、聚焦教育公平，持续优化教育资源配置

2022年计划实施项目15个，年度总投资4.55亿元，其中财政投资3.85亿元，民间投资0.7亿元。积极推进三溪口中学新建工程、伯温高中新建工程、华侨小学新建工程、石郭小学新建工程、培智学校迁建工程、温溪三小附属幼儿园新建、沙埠幼儿园改造工程等项目开工建设，稳步推进湖边学校迁建二期工程和伯温中学新建工程等在建项目，全力推进职业技术学校扩建二期工程并力争于2022年秋季投入使用。做好重点前期类校建项目，谋划温溪一中迁建、腊口镇中新建、万山中学新建、水南二小新建、实验幼儿园新建二期、船寮镇实验幼儿园等18个前期项目，计划总投资48.22亿元。

三、聚焦队伍建设，不断强化教育人才支撑

继续加强校长队伍和教师队伍“两支队伍”建设，深化校长职级制改革，举办好校长全员培训和校长名校研学活动，开展好新教师培养和教师分层培养评价，实施“学科高端研训班”工程和“名师个性化培养”工程，强化高级教师考核，加强名师工作室建设，开展“星级班主任”评选，整体提升教师专业水平。健全教师激励保障机制，研究制订教育人才激励政策，完善教师引进和提升机制，重点鼓励在职教师参加研究生学历提升进修，为教师成长营造良好政策环境。健全师德师风建设长效机制，继续加强中小学有偿补课整治，规范中小学教师从教行为，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师

队伍。

四、聚焦质量提升，全面推进教育协调发展

推进义务教育优质均衡发展，开展好省级初中补短提升行动和“初中壮腰”工程，深化集团化办学和城乡教育共同体建设，强化“互联网+义务教育”城乡学校结对帮扶，开展关注学习困难学生和关注行为偏差学生“双关注”行动，不断缩小校际差距。推进普通高中分类办学特色发展，加快实施高中崛起战略，充分发挥柔性引进人才帮扶指导作用，做好高中创新型后备人才早期培养基地建设，提升拔尖创新人才培养水平。健全职业教育专业调整机制，深化产教融合、校企合作，推进职业教育“双高”建设，加快职业教育适应性发展。实施学前教育第四轮三年行动计划和学前教育深化改革实施方案，大力推进幼小衔接，积极创建优质园，开展第三批办园行为督导评估，提升学前教育水平。

五、聚焦教育治理，全力打造良好教育生态

全面落实“双减”工作，进一步开展优化课堂教学和优化作业管理“两个优化”工作，不断提高校外培训机构监管和作业管理水平，结合中小学手机、作业、睡眠、读物、体质“五项管理”、义务教育学校考试管理、课后服务和家长学校建设等工作，切实减轻学生负担。推进教育数字化改革，稳步实施“教育魔方”工程，集中力量开展好“数字化综合评价系统”这一省级试点项目，搭建校长素养、美丽校园、“两个优化”、食堂管理和“五项管理”等晾晒台，探索推进作业数字化管理，努力用数字化改革赋能教

育治理体系和治理能力现代化，推进教育系统的“整体智治”。深化教育评价改革，不断完善学校、教师和学生评价机制，持续提升教育评价科学性和全面性。提升财务管理水平，优化教育经费支出结构，重点加强食堂经费和工会经费管理。进一步规范食堂管理，推进公办义务教育学校师生同菜同质同价工作常态化，积极打造清廉食堂、安全食堂、营养食堂和美味食堂。深化“平安校园”建设，做好疫情常态化防控工作，健全校园安全“三化”管理模式，创建“智安校园”安防建设示范点 25 个。